



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - 9º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA,
PSICOMOTRICIDADE.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: _____ 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Matemática: Numeração com centena. Antecessor e sucessor, noções de quantidade.
- Psicomotricidade: Motricidade (global e fina), organização espacial e temporal.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Letra M.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Identificar antecessor e sucessor dos números naturais com centena.
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.
- Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e ordem escrita para resolver problemas significativos envolvendo os números naturais.
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, recortar, folhear, entre outros.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula, separe os materiais antes de começar a executá-las. As atividades poderão ser realizadas na folha impressa ou no caderno. Qualquer dúvida estarei a disposição, no período vespertino de segunda à quinta- feira, para os devidos esclarecimentos. Não esqueçam de enviarem no meu contato particular via aplicativo “whatsapp”, fotos para correção das atividades.

Um grande abraço!
Professora Kelen Sanches Emmendorfer



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____ Data: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

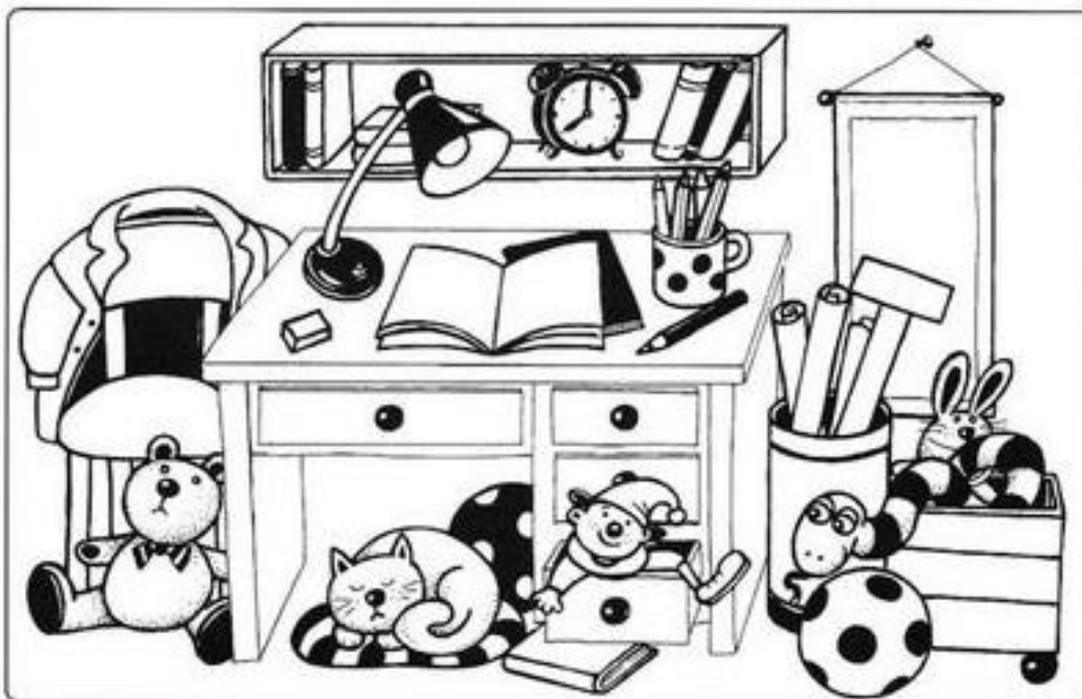
LEITURA DE IMAGEM

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha, caderno.

Como fazer:

Camila tirou uma foto de seu quarto. Agora ela precisa que você observe e responda de acordo com a imagem (V) verdadeiro ou (F) falso. Você pode copiar as alternativas abaixo no caderno.



	Na escrivaninha coloquei dois livros e um lápis.
	Deixei o coelho na estante de livros.
	Minha jaqueta pendurei na cadeira.
	A gata Julieta gosta de dormir embaixo da escrivaninha.
	O relógio marca oito horas.
	No meu quarto não tem livro no chão.
	A bola e o urso estão no chão, vou guarda-los.
	Na minha escrivaninha existem quatro gavetas.



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____ Data: _____.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

RESOLVENDO DESAFIOS

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha e caderno.

Como fazer:

Cópie no caderno cada questão contida no balão. E resolva o desafio:





ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____ Data: _____.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E PSICOMOTRICIDADE

COMPLETANDO PALAVRAS

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha e caderno.

Como fazer:

Cópie no caderno as palavras abaixo e as complete com a letra **M** ou **N**:

CA____PINA

CI____TURA

TA____BORETE

VALE____TE

LI____PEZA

SEME____TE

E____BLEMA

MORA____GO

PIME____TA

TE____PESTADE

MA____DIOCA

TRO____CO

MA____SO

PO____BA

I____POSTO

SEGU____DO

E____BRULHAR

CA____BALHOTA

PI____ÇAR

E____BAIXO





ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____ Data: _____.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E PSICOMOTRICIDADE

ESCRAVOS DE JÓ

Material a ser separado:

Pedrinhas, saquinhos com arroz, meias.

Como realizar:

Em um grupo de crianças, eles se sentam em formato circular. Pode ser jogado em uma mesa redonda- pois é mais fácil para passar os objetos- ou até mesmo no chão.

Cada criança segura um objeto. Esse objeto pode ser: pequenos saquinhos com algodão ou arroz, dentro de várias cores, ou até mesmo meias feito bolas, pedrinhas. Cada um vai passando o objeto que está em mãos, cantando a canção, no mesmo compasso:

Música:

Escravos de Jó

Jogavam caxangá (Comece e continue repassando os objetos até a parte)

Tira (Levante o objeto em mãos), **põe** (coloque de volta no chão ou na mesa) ... **deixa ficar** (Em alguns casos, as crianças apontam para o objeto, em movimento repetitivo),

Guerreiros com guerreiros (repassa novamente os objetos) **fazem zigue-zigue-zá** (segure o objeto sem largar e passe de um lado para o outro três vezes) (repete 2X).

Ouçã a música neste link: <https://youtu.be/AJCVHKEohAq>

